Règlement : Escalade

Bibliothèque BRK-EPS

Atteindre le sommet d’une voie d’escalade en respectant les règles de sécurité et les contraintes imposées par le type d’épreuve.

Types d’Épreuves

Escalade de Difficulté

Les grimpeurs doivent atteindre la plus grande hauteur possible sur une voie avec assurance, dans un temps limité.

Escalade de Vitesse

Les grimpeurs doivent atteindre le sommet d’une voie standardisée le plus rapidement possible.

Bloc

Les grimpeurs doivent réussir un maximum de blocs (parcours courts et techniques sans corde) en un nombre limité d’essais.

Équipement et Sécurité

Utilisation du Matériel Obligatoire

Casque, baudrier, système d’assurage et chaussons d’escalade sont obligatoires selon le type d’épreuve.

Vérification de l’Assurage

Avant de grimper, l’assurage doit être vérifié par un officiel ou un partenaire de grimpe.

Interdiction de Modifier les Prises

Le grimpeur ne doit pas modifier les prises ni ajouter du magnésium en dehors des règles autorisées.

Règles de Progression

Utilisation des Prises

Seules les prises autorisées pour la voie doivent être utilisées pour progresser.

Pointage des Mains

Dans certaines compétitions, les grimpeurs doivent valider certaines prises en les touchant ou en y maintenant les deux mains.

Interdiction de l’Assistance Extérieure

Aucun contact avec une autre personne ou un objet extérieur n’est autorisé pendant l’ascension.

Infractions et Pénalités

Chute ou Perte d'Équilibre

Une chute entraîne la fin de l'essai en escalade de difficulté et en bloc, sauf si un nouveau départ est autorisé.

Dépassement du Temps Limite

Si un grimpeur dépasse le temps imparti, son essai est annulé.

Non-Respect des Zones de Repos

Dans certaines compétitions, s'arrêter sur une prise spécifique peut être interdit.

Évaluation et Résultats

Classement en Difficulté

Le classement est établi en fonction de la prise la plus haute atteinte.

Classement en Vitesse

Le vainqueur est celui qui atteint le sommet le plus rapidement.

Classement en Bloc

Le classement est établi en fonction du nombre de blocs réussis et du nombre d'essais utilisés.

Repères pédagogiques à adapter au contexte scolaire, au matériel et aux consignes de sécurité de votre établissement.