Volley-ball – Lycée

Volley-ball • Lycée

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité des frappes et des placements (manchette, passe, smash)	Maîtrise bien les gestes techniques ; améliore la précision et l'intention de ses frappes après les relances de l'enseignant 1 point	Analyse son efficacité après le jeu et propose des solutions techniques précises ; les met en œuvre régulièrement avec aide 2 points	Adapte seul la précision et la puissance de chaque frappe selon les trajectoires reçues pendant le match, de façon autonome 3 points	Anticipe chaque trajectoire et optimise sa frappe pour créer un déséquilibre décisif ; est la ressource technique principale du groupe 5 points
Lecture du jeu adverse et des espaces	Lit correctement le jeu adverse ; exploite les espaces de façon plus fine après les observations de l'enseignant 1 point	Décrypte les systèmes adverses et propose des contre-mesures après le jeu ; les met en place régulièrement avec aide 2 points	Lit et contre seul en temps réel le jeu adverse de façon autonome, en adaptant sa frappe et son placement pendant tout le match 3 points	Anticipe les repositionnements adverses avant toute frappe et transforme cette lecture en point gagnant ; fait progresser ses partenaires dans l'analyse adverse 5 points
Organisation collective et communication en cours d'échange	Communique et s'organise de façon structurée ; peaufine l'organisation collective après les conseils de l'enseignant 1 point	Comprend et explique les systèmes collectifs avancés ; les met en place régulièrement avec l'appui de l'enseignant 2 points	Organise seul de façon autonome le jeu collectif en temps réel (réception dirigée, passe orientée, attaque organisée) pendant tout le match 3 points	Anticipe les ruptures de l'organisation collective et restructure en temps réel ; moteur communicationnel du groupe qui propulse la progression de ses partenaires 5 points
Leadership et organisation de l'équipe	Assure un rôle de leader reconnu ; structure encore mieux son équipe après les	Comprend et explique les systèmes tactiques collectifs ; les met en place régulièrement	Organise seul de façon autonome les systèmes collectifs, répartit les rôles et fait	Anticipe les besoins collectifs et transforme son équipe en système tactique performant en

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	suggestions de l'enseignant 1 point	avec ses partenaires 2 points	évoluer la tactique pendant le match 3 points	temps réel ; est le moteur qui fait progresser tous ses partenaires 5 points