Triple saut – Niveau 2 (4e-3e)

Triple saut • 4e-3e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Enchaînement des trois phases (cloche-pied, pas sauté, saut)	Produit les trois phases dans l'ordre, avec des ruptures de rythme, après rappel verbal de l'enseignant 1 point	Enchaîne les trois phases de manière continue avec l'aide ponctuelle d'un pair pour maintenir la fluidité 2 points	Enchaîne les trois phases avec fluidité et équilibre pendant l'action, en transférant les acquis à de nouvelles distances 3 points	Anticipe l'organisation globale des trois phases, s'adapte à différentes zones d'élan et devient référent technique pour le groupe 5 points
Analyse de la répartition des bonds et de la distance	Constate, si sollicité après le saut, un déséquilibre dans la longueur de ses bonds sans identifier la phase fautive 1 point	Explique après son saut quelle phase est déficitaire et formule une hypothèse de correction avec l'aide de l'enseignant 2 points	Analyse seul sa répartition des bonds pendant la séquence et ajuste immédiatement pour maximiser la distance totale 3 points	Anticipe et modélise la répartition optimale pour différents profils de sauteurs et accompagne ses camarades dans leur progression 5 points
Ajustement de l'équilibre et de l'impulsion entre les phases	Conserve son équilibre à la réception si guidé, sans encore transférer l'ajustement d'une phase à l'autre 1 point	Transfère les ajustements d'équilibre d'une phase à l'autre avec l'aide d'un pair, en produisant des impulsions progressivement régulières 2 points	Régule seul son équilibre et son impulsion en temps réel entre les phases pour optimiser la vitesse horizontale conservée 3 points	Anticipe les besoins d'ajustement propres à chaque sauteur et propose des exercices ciblés pour développer l'impulsion de ses partenaires 5 points
Rôle d'observateur et mesure des bonds	Mesure les trois bonds et note les distances si sollicité, sans encore formuler de conseil à son partenaire 1 point	Mesure les bonds et explique à son partenaire quelle phase est à améliorer, en s'appuyant sur les critères donnés par l'enseignant	Observe, mesure et conseille seul son partenaire en identifiant la phase limitante et en proposant une correction adaptée	Organise le protocole d'observation pour le groupe, synthétise les données et oriente chaque sauteur vers des objectifs personnalisés

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
		2 points	3 points	5 points