Rugby – Lycée

Rugby • Lycée

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité dans les actions individuelles (passe, plaquage, soutien)	Maîtrise bien les gestes techniques ; améliore encore leur précision et leur intention après les relances de l'enseignant 1 point	Analyse ses actions individuelles après le jeu et propose des ajustements précis ; les met en œuvre régulièrement avec aide 2 points	Adapte seul et en continu la qualité de ses actions selon la pression et le contexte pendant le match, de façon autonome 3 points	Anticipe et optimise chaque action individuelle pour créer un avantage collectif décisif ; est la référence technique du groupe qui fait progresser ses partenaires 5 points
Lecture du rapport de force et des espaces	Lit correctement le jeu ; exploite les espaces de façon plus fine et intentionnelle après les observations de l'enseignant 1 point	Décrypte les rapports de force après le jeu et propose des contre-mesures ; les met en place régulièrement avec aide 2 points	Lit seul en temps réel les rapports de force et les espaces les plus complexes, adapte en continu son jeu, de façon autonome 3 points	Anticipe les déséquilibres avant leur apparition et transforme cette lecture en avantage décisif ; fait progresser ses partenaires dans la lecture collective 5 points
Adaptation tactique dans les phases de jeu	S'adapte efficacement aux phases de jeu ; peaufine ses ajustements dans les situations complexes après les conseils de l'enseignant 1 point	Analyse les phases de jeu adverses et propose des adaptations tactiques précises ; les applique régulièrement avec aide 2 points	S'adapte seul de façon autonome à toutes les phases de jeu et aux situations adverses les plus complexes, en continu pendant le match 3 points	Anticipe les enchaînements de phases et positionne son équipe en avance ; moteur de l'adaptation tactique qui guide ses partenaires 5 points
Leadership, sécurité collective et organisation de l'équipe	Exerce un leadership naturel ; structure encore mieux son équipe après les suggestions de	Comprend et explique les systèmes tactiques collectifs ; les met en place régulièrement	Organise seul de façon autonome son équipe lors de toutes les phases, veille à la	Anticipe les risques et les ruptures collectives et transforme son équipe en

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	l'enseignant 1 point	avec ses partenaires 2 points	sécurité et fait évoluer la tactique en cours de match 3 points	système organisé et sûr ; moteur absolu du groupe qui propulse la progression de ses partenaires 5 points