Rugby – 6e-5e

Rugby • 6e-5e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité dans les actions individuelles (passe, plaquage, soutien)	Passe vers l'arrière si sollicité, plaque avec appui de l'enseignant ; s'engage dans le soutien si on le lui demande 1 point	Explique après l'action comment mieux passer ou soutenir ; réalise ces gestes avec l'aide d'un camarade ou de l'enseignant 2 points	Réalise seul pendant l'action des passes précises et des soutiens efficaces selon la configuration de jeu, de façon autonome 3 points	Anticipe les besoins de passe et de soutien avant l'action et transforme chaque intervention individuelle en levier collectif ; ressource technique pour ses partenaires 5 points
Lecture du rapport de force et des espaces	Se déplace sans lire le rapport de force ; cherche l'espace ou la surnombre si l'enseignant le guide 1 point	Identifie après l'action les zones de surnombre et les commente ; commence à les exploiter avec aide 2 points	Repère seul pendant l'action les espaces libres et le rapport de force, et oriente son jeu en conséquence, de façon autonome 3 points	Anticipe la création des zones de surnombre avant qu'elles n'apparaissent et transforme cette lecture en avantage collectif ; fait progresser ses partenaires dans la lecture du jeu 5 points
Adaptation tactique dans les phases de jeu	S'adapte aux phases de jeu standards ; ajuste sa tactique après les consignes de l'enseignant 1 point	Comprend comment s'adapter aux différentes phases de jeu (conquête, conservation) et l'explique ; applique ces ajustements avec aide 2 points	S'adapte seul et en continu aux phases de jeu pendant l'action (attaque, défense, ruck) de façon autonome sans attendre les consignes 3 points	Anticipe les phases de jeu à venir et positionne son équipe en conséquence avant qu'elles n'arrivent ; guide ses partenaires dans l'adaptation tactique 5 points
Leadership, sécurité collective et organisation de l'équipe	Respecte les règles de sécurité et s'implique dans l'organisation	Comprend les règles de sécurité et l'organisation collective et les	Veille seul à la sécurité collective et organise son équipe	Anticipe les situations à risque et restructure l'équipe en temps

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	de l'équipe si l'enseignant le sollicite 1 point	explique ; s'investit dans ce rôle régulièrement avec soutien 2 points	de façon autonome lors des phases statiques et dynamiques 3 points	réel ; moteur de la sécurité et de l'organisation collective qui propulse la progression de ses partenaires 5 points