Pentabond – Niveau 2 (4e-3e)

Pentabond • 4e-3e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Enchaînement des cinq bonds avec impulsion	Enchaîne les cinq bonds en conservant une alternance des appuis, avec une aide ponctuelle pour retrouver le rythme après un déséquilibre 1 point	Enchaîne les cinq bonds de façon rythmée et explique, une fois la tentative terminée, les causes des pertes de vitesse entre les bonds 2 points	Enchaîne les cinq bonds en ajustant seul la puissance d'impulsion à chaque bond pour maintenir une vitesse horizontale élevée 3 points	Enchaîne les cinq bonds avec une impulsion maximale et anticipée sur chaque appui, et guide ses partenaires dans la construction de leur propre enchaînement 5 points
Analyse de la distance totale et du rythme des bonds	Compare sa distance à celle d'une tentative précédente avec l'aide d'un pair, sans identifier seul les causes de la variation 1 point	Explique après la tentative la relation entre la régularité du rythme de bonds et la distance totale obtenue 2 points	Ajuste seul la cadence et l'amplitude de ses bonds au fil des tentatives pour progresser sur la distance mesurée 3 points	Anticipe les variables à modifier (cadence, angle, amplitude) avant chaque tentative et optimise sa stratégie d'enchaînement de façon autonome 5 points
Ajustement de l'impulsion et de l'équilibre entre les bonds	Corrige son équilibre entre les bonds avec l'aide d'un pair ou d'un retour verbal de l'enseignant 1 point	Identifie et explique après la tentative les bonds où l'impulsion était insuffisante et propose une correction 2 points	Régule seul pendant l'enchaînement l'impulsion et l'équilibre pour éviter les chutes de vitesse entre les bonds 3 points	Anticipe les ajustements d'impulsion bond par bond et transforme son profil de performance pour atteindre une distance maximale 5 points
Rôle d'observateur et mesure de la distance	Mesure la distance de son partenaire et consigne le résultat avec l'appui d'un protocole	Mesure la distance, consigne les résultats et explique à son partenaire les tendances	Mesure, analyse et conseille seul son partenaire avec des retours précis sur les bonds à corriger	Pilote le protocole de mesure du groupe, fournit des conseils différenciés à chaque partenaire

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	fourni par l'enseignant 1 point	observées sur le rythme des bonds 2 points	en priorité 3 points	et améliore la qualité des observations collectives 5 points