Lancer de vortex – Lycée

Lancer de vortex • Lycée

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Technique de lancer du vortex et distance	Exécute un lancer en extension ; constate après l'essai les limites de son geste si l'enseignant l'y invite 1 point	Produit un lancer fluide et explique après la série les points techniques qui ont influencé sa distance ; progresse avec aide occasionnelle 2 points	Produit un lancer en extension avec geste fluide et explosif de façon régulière et autonome ; ajuste seul entre deux essais 3 points	Optimise de façon fine chaque paramètre du geste (angle, vitesse, appui) et devient une référence technique pour le groupe 5 points
Analyse de la trajectoire et de l'angle de lâcher	Identifie la trajectoire de l'engin après le lancer si sollicité ; constate l'effet de l'angle sans en déduire une correction seul 1 point	Explique après chaque série l'impact de l'angle de lâcher sur la portée ; propose un ajustement qu'il teste à l'essai suivant 2 points	Analyse la trajectoire pendant l'action et ajuste l'angle de lâcher de façon autonome et immédiate pour maximiser la distance 3 points	Anticipe l'angle optimal en fonction des conditions, formalise une règle de régulation et l'enseigne à ses pairs 5 points
Ajustement du geste et de la course d'élan	Réalise une course d'élan correcte ; identifie après l'essai un point d'amélioration si l'enseignant le questionne 1 point	Coordonne course d'élan et lancer avec quelques irrégularités ; explique après la série les corrections à apporter et les applique avec aide 2 points	Ajuste seul la course d'élan et la coordination pendant la série ; persévère et améliore sa régularité de façon autonome 3 points	Anticipe les réglages de course selon la cible visée ; construit et partage un protocole d'élan reproductible avec ses camarades 5 points
Rôle d'observateur et mesure	Mesure et note la distance ; formule un retour basique à son partenaire si l'enseignant le sollicite 1 point	Mesure avec précision, explique à son partenaire un point d'amélioration observé et l'aide à le corriger avec appui ponctuel 2 points	Observe, mesure et conseille de façon autonome et structurée ; identifie plusieurs points techniques et hiérarchise les conseils	Anime la séquence d'observation : formalise les critères de réussite, guide le groupe et synthétise les progrès collectifs

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
			3 points	5 points