Lancer de vortex – Niveau 1 (6e-5e)

Lancer de vortex • 6e-5e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Technique de lancer du vortex et distance	Effectue un lancer bras tendu avec un geste saccadé ; distance faible, sollicité par l'enseignant pour corriger sa posture 1 point	Lance en extension après rappel, explique que le bras doit être tendu ; distance irrégulière avec aide de l'enseignant ou d'un pair 2 points	Produit un lancer en extension avec geste fluide et explosif de façon autonome ; distance régulière et maîtrisée 3 points	Optimise son geste pour maximiser la distance, adapte sa course d'élan seul et devient une ressource technique pour ses camarades 5 points
Analyse de la trajectoire et de l'angle de lâcher	Observe la trajectoire du vortex après le lancer si l'enseignant le sollicite ; constate que l'engin tombe court sans identifier pourquoi 1 point	Explique après le lancer que l'angle de lâcher influe sur la trajectoire ; identifie son erreur principale avec aide 2 points	Ajuste seul son angle de lâcher pendant la séquence en analysant la courbe de l'engin ; corrige en temps réel 3 points	Anticipe l'angle optimal avant chaque lancer selon les conditions ; explique à un pair comment lire et corriger une trajectoire 5 points
Ajustement du geste et de la course d'élan	Réalise une course d'élan courte et désorganisée ; ajuste la foulée uniquement si guidé par l'enseignant 1 point	Régule la longueur de sa course d'élan avec l'aide d'un pair ; explique pourquoi une course plus appuyée améliore la distance 2 points	Ajuste seul le rythme et la longueur de sa course d'élan pour enchaîner avec un geste explosif ; persévère même après un lancer raté 3 points	Anticipe et ajuste course d'élan et coordination bras-jambes de façon fine ; partage ses repères avec les camarades en difficulté 5 points
Rôle d'observateur et mesure	Mesure la distance de l'engin si guidé pas à pas par l'enseignant ; repère le point de chute avec aide 1 point	Mesure et note la distance de façon régulière avec aide d'un pair ; explique comment repérer le point de chute du vortex 2 points	Mesure seul avec précision, note les résultats et conseille son partenaire sur un point technique observable ; persévère dans son rôle	Pilote la session d'observation : organise les mesures, identifie les progrès de chacun et propose des ajustements personnalisés

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
			3 points	5 points