Kayak – Terminale

Kayak • Terminale

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Propulsion et direction du kayak	Propulse de façon régulière dans un environnement connu lorsqu'il est engagé dans la tâche, sollicite un feedback pour réorienter sa technique 1 point	Explique après la séquence comment il aurait pu optimiser sa propulsion selon les zones traversées, ajuste avec aide d'un partenaire expert 2 points	Adapte et affine seul sa technique de propulsion et de direction selon les contraintes du parcours, sans nécessiter de retour extérieur 3 points	Démontre une maîtrise technique avancée de la propulsion et de la direction, anticipe toute variation du milieu et devient la référence technique du groupe pour cet aspect 5 points
Lecture des courants et de l'environnement aquatique	Identifie les éléments majeurs du milieu (courants, obstacles, vent) quand on lui demande de décrire ce qu'il voit avant de s'engager 1 point	Analyse après chaque séquence l'influence du milieu sur ses décisions de déplacement, formule une stratégie de lecture pour la prochaine tentative avec aide 2 points	Lit et interprète seul l'environnement aquatique avant et pendant l'action, transforme cette lecture en décisions de déplacement efficaces et sûres 3 points	Élabore une grille de lecture du milieu (courants, remous, vent, topographie) qu'il partage avec le groupe, anticipe les modifications de l'environnement et ajuste le plan collectif 5 points
Ajustement des trajectoires et des pagayages	Identifie une trajectoire sous-optimale quand on lui soumet la vidéo ou le retour de l'enseignant, propose un ajustement de pagayage simple 1 point	Analyse ses trajectoires après le parcours, explique les erreurs de pagayage commises et modélise un plan d'amélioration avec accompagnement 2 points	Régule en autonomie trajectoires et pagayage tout au long du parcours, intègre les données du milieu pour affiner ses choix techniques sans aide 3 points	Optimise en temps réel et a priori la combinaison trajectoire/pagayage, produit une analyse critique de la performance du groupe et propose des axes d'amélioration collectifs 5 points
Sécurité et aide aux partenaires	Applique les protocoles de	Fait le bilan des risques	Prend en charge de façon	Conçoit et met en place le

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
en difficulté	sécurité enseignés, identifie un partenaire en difficulté lorsqu'on attire son attention sur la situation 1 point	rencontrés après le parcours, propose des améliorations du dispositif de sécurité avec soutien de l'enseignant 2 points	autonome la sécurité du groupe et de lui-même, gère un incident ou un chavirement sans aide extérieure en milieu aquatique incertain 3 points	dispositif de sécurité collectif, forme ses partenaires aux procédures de secours et d'aide, devient la ressource sécurité du groupe sur l'ensemble du parcours 5 points