Kayak – Lycée

Kayak • Lycée

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Propulsion et direction du kayak	Propulse avec régularité sur eau calme si engagé dans l'activité, réoriente le kayak sur indication de l'enseignant en eau vive 1 point	Analyse après le passage la raison d'une prise de cap ou d'une perte de vitesse, corrige avec aide d'un pair informé 2 points	Dirige avec efficacité le kayak dans des conditions variées, choisit seul la technique de propulsion adaptée à la zone sans aide extérieure 3 points	Optimise chaque coup de pagaie selon les conditions du milieu, anticipe les corrections avant d'entrer dans une zone difficile et oriente les choix techniques du groupe 5 points
Lecture des courants et de l'environnement aquatique	Repère les principaux courants du parcours lorsqu'on lui désigne la zone à observer, réagit au milieu après en avoir subi les effets 1 point	Décrit après le parcours comment les courants, remous et obstacles ont influencé ses trajectoires, propose une stratégie alternative 2 points	Analyse seul le milieu avant de s'engager, identifie les lignes de courant, les zones de calme et les obstacles pour planifier son parcours 3 points	Intègre la lecture du vent, des remous et de la topographie aquatique pour construire une stratégie de déplacement optimale, partage son analyse avec le groupe avant la mise à l'eau 5 points
Ajustement des trajectoires et des pagayages	Ajuste la trajectoire sur demande explicite, reproduit un ajustement de pagayage montré juste avant l'action 1 point	Explique après l'action quels ajustements de pagayage étaient nécessaires et les met en œuvre lors de la répétition avec accompagnement 2 points	Régule seul ses trajectoires en combinant lecture du milieu et technique de pagayage, sans attendre un retour extérieur 3 points	Anticipe les ajustements nécessaires avant d'entrer dans chaque zone, optimise en temps réel son pagayage et explique ses choix au groupe 5 points
Sécurité et aide aux partenaires en difficulté	Respecte les règles de sécurité établies, signale une situation	Analyse après l'action les facteurs de risque rencontrés et	Anticipe seul les zones à risque, veille en continu sur ses	Cartographie les risques du parcours avant la mise à l'eau,

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	dangereuse lorsqu'on lui demande de faire le bilan 1 point	explique comment il aurait pu mieux sécuriser la situation 2 points	partenaires et gère de façon autonome un incident en milieu aquatique 3 points	organise la sécurité collective et forme ses partenaires aux gestes de secours adaptés au milieu 5 points