Évaluation Handball - Niveau 4

Handball • Lycée T

Grille d'évaluation des compétences en handball niveau 4 (terminale)

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité des actions individuelles (dribble, tir, défense)	Réalise ses actions individuelles avec efficacité, prend de l'initiative après le jeu ou si on le sollicite 1 point	Analyse et explique son efficacité individuelle après la séquence, s'améliore régulièrement avec l'aide de ses pairs 2 points	Ajuste en permanence ses actions techniques individuelles en cours d'action selon la pression adverse et les besoins du collectif, autonome 3 points	Anticipe les réponses individuelles et collectives adverses pour optimiser chaque geste technique, transforme son efficacité individuelle en levier collectif et transmet ses savoir-faire 5 points
Lecture du rapport de force attaque-défense	Perçoit le rapport de force après l'action et réagit sur indication, lit les déséquilibres simples 1 point	Analyse et explique le rapport de force et les espaces à exploiter après la séquence, régulièrement et avec aide 2 points	Lit en temps réel le rapport de force attaque-défense, choisit seul et de façon autonome l'action collective optimale selon les espaces et les adversaires 3 points	Anticipe les intentions et les recompositions adverses, reconfigure le jeu collectif avant que la défense agisse, transforme la lecture en avantage décisif, ressource tactique majeure 5 points
Adaptation tactique collective en cours de jeu	Applique les schémas tactiques collectifs et ajuste si on lui indique les modifications en cours de match 1 point	Identifie les ajustements tactiques collectifs nécessaires après les phases de jeu et les propose régulièrement 2 points	Adapte de façon autonome et persévérante les systèmes collectifs offensifs et défensifs en cours de match selon les spécificités adverses 3 points	Anticipe les évolutions tactiques adverses et reconfigure le jeu collectif en temps réel avec une longueur d'avance, entraîne l'équipe dans une adaptation permanente 5 points

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Leadership et organisation du collectif	Organise et anime le collectif en attaque et en défense si on lui confie ce rôle, s'engage quand on l'y incite 1 point	Prend régulièrement des initiatives d'organisation collective pendant le match, avec l'appui ponctuel de l'enseignant 2 points	Organise et anime de façon autonome et persévérante le collectif en phases d'attaque et de défense, maintient la cohésion et la dynamique collective 3 points	Anticipe les besoins du collectif, structure et mène l'organisation offensive et défensive avec vision, moteur incontournable et ressource pour chaque partenaire 5 points