Évaluation Handball - Niveau 3

Handball • Lycée

Grille d'évaluation des compétences en handball niveau 3 (lycée)

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité des actions individuelles (dribble, tir, défense)	Réalise les gestes techniques individuels avec efficacité après l'action, s'engage davantage si encouragé 1 point	Explique ses choix techniques individuels après la séquence, améliore son efficacité avec l'appui de pairs 2 points	Ajuste en temps réel l'enchaînement de ses actions techniques selon la pression défensive, seul et persévérant 3 points	Anticipe les situations de jeu pour optimiser ses gestes techniques individuels au service du collectif, partage ses savoir-faire 5 points
Lecture du rapport de force attaque-défense	Identifie le rapport de force après l'action, lit les situations simples si guidé par l'enseignant 1 point	Analyse le rapport de force et les espaces disponibles après la séquence, explique ses choix collectifs avec aide 2 points	Lit en cours d'action le rapport de force attaque-défense pour choisir seul l'action collective optimale et exploiter les espaces adverses 3 points	Anticipe les recompositions défensives adverses, adapte le jeu offensif collectif avant que la défense se réorganise, ressource tactique de l'équipe 5 points
Adaptation tactique collective en cours de jeu	Met en œuvre les systèmes de jeu proposés et s'adapte aux ajustements indiqués en cours de match 1 point	Propose des ajustements tactiques collectifs après les temps de jeu, les met en place avec l'aide de l'équipe 2 points	Adapte les systèmes offensifs et défensifs en cours de match selon les spécificités de l'adversaire, de façon autonome 3 points	Anticipe les adaptations nécessaires et reconfigure le jeu collectif en temps réel, entraîne l'équipe dans ses choix tactiques 5 points
Leadership et organisation du collectif	Prend en charge l'organisation collective si on lui attribue ce rôle, s'engage dans le groupe quand on l'y incite 1 point	Organise et anime le collectif régulièrement en cours de match, avec l'appui ponctuel de l'enseignant 2 points	Organise de façon autonome et persévérante les phases d'attaque et de défense, fédère le groupe par sa communication active	Anticipe les besoins du collectif, structure et mène l'organisation offensive et défensive, moteur indispensable et ressource pour l'ensemble de l'équipe

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
			3 points	5 points