Évaluation Football - Lycée

Football • Lycée

Grille d'évaluation des compétences en football au lycée

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité technique et tactique individuelle (contrôle, passe, tir)	Maîtrise les gestes fondamentaux en match (contrôle orienté, passe courte, tir cadré) ; réalise les actions techniques si encouragé 1 point	Exécute des gestes techniques variés (passe longue, tir du pied faible), explique ses choix après l'action avec appui 2 points	Ajuste en temps réel sa technique sous pression adverse : contrôle en pivot, passe en une touche, tir en lucarne 3 points	Technique optimisée en toute situation, anticipe le pressing adverse et transforme chaque contact de balle en avantage collectif 5 points
Lecture des espaces et du jeu collectif	Identifie les lignes de passe disponibles après l'action, se déplace vers les espaces si guidé 1 point	Lit le placement adverse et propose des solutions collectives ; explique ses déplacements après le jeu avec aide 2 points	Lit en temps réel le bloc défensif adverse, crée des déséquilibres par des appels et des courses dans la profondeur 3 points	Anticipe le repli défensif et les pressing adverses, génère des espaces pour ses partenaires et transforme le rapport de force collectif 5 points
Prise de décision tactique en situation réelle	Prend des décisions correctes en match (conserver, éliminer, centrer) ; s'engage davantage si sollicité 1 point	Décide rapidement et justifie ses choix tactiques après l'action ; avec aide de l'enseignant ou d'un pair 2 points	Décide instantanément selon l'organisation défensive adverse : tempo, profondeur, fixation ou une-deux 3 points	Anticipe les ajustements défensifs adverses, enchaîne des décisions collectives qui créent des ruptures immédiates 5 points
Organisation collective et leadership dans l'équipe	Communique et respecte les rôles offensifs/défensifs ; s'implique plus quand sollicité par l'équipe 1 point	Coordonne les déplacements collectifs et propose des solutions à l'équipe ; avec appui de l'enseignant 2 points	Organise seul le pressing, la transition et le jeu positionnel, ajuste les schémas collectifs pendant le match 3 points	Moteur de l'équipe : conçoit et adapte des stratégies collectives face à l'adversaire, fait progresser tous les partenaires 5 points