Basketball – Lycée

Basketball • Lycée

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Efficacité en attaque et défense (dribble, tir, marquage)	Maîtrise les fondamentaux techniques ; améliore son efficacité après les relances de l'enseignant 1 point	Analyse son efficacité après le jeu et propose des solutions précises ; les met en œuvre régulièrement avec aide du partenaire 2 points	Adapte seul et en continu son niveau d'efficacité selon la pression et le contexte pendant le jeu, de façon autonome 3 points	Optimise chaque action individuelle pour créer un déséquilibre collectif et anticipe les réponses adverses ; est la référence technique du groupe 5 points
Lecture du jeu collectif et des espaces	Lit correctement les situations de jeu ; exploite les espaces de façon plus fine après les conseils de l'enseignant 1 point	Identifie et commente après le jeu les espaces et les déséquilibres à exploiter ; les anticipe régulièrement avec aide 2 points	Lit et exploite seul en temps réel les configurations de jeu complexes, de façon autonome pendant tout le match 3 points	Anticipe la création des espaces avant leur apparition et transforme cette lecture en avantage décisif ; fait progresser ses partenaires dans la lecture collective 5 points
Prise de décision tactique en situation réelle	Décide efficacement dans les situations standards ; affine ses choix dans les situations complexes après les retours de l'enseignant 1 point	Justifie et améliore ses prises de décision après le jeu ; les applique régulièrement avec l'appui du partenaire 2 points	Décide seul avec pertinence et rapidité dans toute situation de jeu, de façon autonome, en s'adaptant en continu 3 points	Anticipe les actions adverses et prend des décisions proactives qui dictent le rythme du jeu ; guide ses partenaires dans leurs prises de décision 5 points
Leadership et organisation du jeu collectif	Prend des initiatives collectives ; structure davantage son équipe après les sollicitations de l'enseignant	Comprend les systèmes tactiques collectifs et les explique ; les met en place régulièrement avec l'aide de	Organise de façon autonome son équipe, distribue les rôles et maintient la structure collective tout au long du match	Anticipe les besoins collectifs et fait évoluer le système de jeu en cours de match ; moteur organisationnel qui propulse la

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	1 point	l'enseignant 2 points	3 points	progression de tous ses partenaires 5 points