Badminton – 4e-3e

Badminton • 4e-3e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
Qualité et variété des frappes pour mettre l'adversaire en difficulté	Utilise principalement le dégagé ; varie ses frappes après avoir été encouragé par l'enseignant 1 point	Explique la logique dégagé/ amorti/smash après l'échange ; l'utilise avec l'aide d'un partenaire de façon régulière 2 points	Enchaîne seul dégagé, amorti et smash pendant l'échange pour créer le point gagnant, de façon autonome 3 points	Construit des schémas tactiques élaborés (feintes, slice) qui optimisent chaque échange ; est une ressource pour améliorer le répertoire technique des partenaires 5 points
Lecture et analyse du jeu adverse en match	Joue sans schéma tactique précis ; commence à observer l'adversaire si l'enseignant le lui indique 1 point	Identifie les schémas de jeu adverses après le point et les commente ; tente de les contrer avec aide 2 points	Repère en cours de jeu les habitudes adverses et adapte seul sa tactique pour les contrecarrer, de façon autonome 3 points	Anticipe et déjoue les schémas adverses de façon proactive ; partage son analyse avec ses partenaires pour les faire progresser 5 points
Gestion tactique du score et du placement en match	Placement et gestion du score basiques ; revient au centre si l'enseignant le sollicite 1 point	Comprend que le score doit influencer la prise de risque et le verbalise ; applique cette logique avec aide du partenaire 2 points	Gère seul sa prise de risque et son placement en fonction du score tout au long du match, de façon autonome 3 points	Transforme chaque situation de score en levier tactique et anticipe les conséquences de ses choix ; coach ses partenaires dans la gestion des matchs serrés 5 points
Rôle d'arbitre et conseiller tactique pour le partenaire	Applique les règles avec quelques hésitations ; donne des retours à son partenaire si	Maîtrise les règles et les explique après les points litigieux ; conseille régulièrement	Arbitre avec précision de façon autonome et formule des observations tactiques	Est le référent règlement et tactique du groupe ; anticipe les décisions difficiles et propulse la

Critères	D1 – Réalise	D2 – Comprend	D3 – Régule	D4 – Fait progresser
	sollicité par l'enseignant 1 point	son partenaire avec un appui de l'enseignant 2 points	pertinentes à son partenaire pendant le match 3 points	progression de ses partenaires par ses analyses 5 points