# Acrosport – Niveau 1 (6e-5e)

Acrosport • 6e-5e

Grille AIA – 4 degrés de maîtrise. Total /20.

| Critères | D1 – Réalise | D2 – Comprend | D3 – Régule | D4 – Fait progresser |
|---|---|---|---|---|
| **Réalisation des figures acrobatiques (porteur et voltigeur)** | Tient les postures de porteur et de voltigeur jusqu'au bout des figures proposées, guidé par l'enseignant pour corriger ses appuis<br>1 point | Réalise les figures avec équilibre la plupart du temps et explique après l'exercice les ajustements de placement qu'il a perçus<br>2 points | Ajuste seul ses appuis et son placement en cours de figure pour maintenir l'équilibre et sécuriser le voltigeur avec persévérance<br>3 points | Anticipe les déséquilibres, transforme les figures pour en augmenter la difficulté et devient une ressource technique pour l'ensemble du groupe<br>5 points |
| **Analyse des figures et de la composition chorégraphique** | Repère les figures réussies et celles à améliorer lorsque l'enseignant oriente son observation<br>1 point | Analyse l'enchaînement de son groupe après la prestation et explique les liens entre les figures et la cohérence de la composition<br>2 points | Identifie seul, pendant les répétitions, les ruptures de fluidité et les déséquilibres de la composition pour proposer des ajustements<br>3 points | Anticipe les effets scéniques de chaque choix de figure, conçoit la structure chorégraphique et guide le groupe vers une composition aboutie<br>5 points |
| **Ajustement des figures et de l'enchaînement pour la qualité** | Modifie un placement ou une prise d'appui lorsque l'enseignant lui indique la correction à effectuer<br>1 point | Identifie après l'essai les causes d'un déséquilibre et explique comment corriger la figure pour améliorer la qualité de l'enchaînement<br>2 points | Régule seul et avec persévérance ses placements au fil des répétitions pour améliorer la stabilité et la fluidité de l'enchaînement complet<br>3 points | Anticipe les points de rupture de l'enchaînement, propose des variantes de figures adaptées aux capacités de chacun et optimise la qualité collective<br>5 points |
| **Sécurité, rôle social dans le groupe et conseil technique** | Respecte les règles de sécurité posées par l'enseignant et assure les parades de base lorsqu'on le lui demande<br>1 point | Assure les parades de façon régulière et explique après la séance comment ses interventions ont contribué à la sécurité du groupe | Prend seul l'initiative de sécuriser les figures risquées, ajuste sa parade en temps réel et conseille ses partenaires avec précision | Anticipe les situations à risque, organise la parade collective, motive le groupe et devient la référence en matière de sécurité et de conseil technique |

| Critères | D1 – Réalise | D2 – Comprend | D3 – Régule | D4 – Fait progresser |
|---|---|---|---|---|
| | | 2 points | 3 points | 5 points |